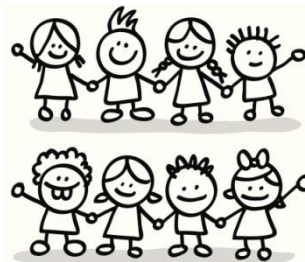


## Suhtlemine

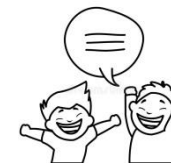
- Algatab täiskasvanuga dialoogi ka väljaspool tegevust (nt vahetab vesteldes muljeid oma kogemuste põhjal, esitab sisulisi küsimusi (Miks ta nii tegi? Kuidas teha?).
- Kasutab rollimängus erinevat intonatsiooni ja hääle tugevust.
- Kasutab õigesti mõningaid viisakusväljendeid.
- Kirjeldab täiskasvanu abiga olupilti ja annab edasi pildi-seerial kujutatud sündmust.
- Annab kuulnud teksti sisu edasi täiskasvanu suunavate küsimuste abil, väljendades end peamiselt üksikute, sidumata lausungitega.
- Jutustab nähtust, tehtust ja möödunud sündmustest 3-5 lausungiga (nt. Mida tegi kodus pühapäeval?).
- Loeb peast kuni 4 realisi liisusalmel /luuletusi.
- Mõistab teksti, mis pole otseselt seotud tema kogemusega.



## KÕNE ARENG

## Grammatika

- Kasutab kõnes lihtsamaid põimlauseid.
- Kasutab oma kõnes nud- ja tud-kesksõnu (nt söödud-söönud).
- Kasutab oma kõnes omadussõna võrdlusastmeid (suur-suurem-kõige suurem).
- Kasutab tingivat kõneviisi (mängisin, mängiksin).
- Ühildab sõnu arvus (karud söövad) ja käändes (ilusale lillele, punase palliga).
- Kasutab oma kõnes õigesti enamikke nimisõna käändevorme mitmuses (ilusatel lilledel).



## 5-AASTANE

### Sõnavara

- Kasutab kõnes mõningaid vastandsõnu (nt lühike-pikk, must-puhas).
- Kasutab kõnes mõningaid iseloomu-omadusi ja hinnangut väljendavaid omadussõnu (nt. arg, kaval, igav).
- Kasutab kõnes aega väljendavaid nimisõnu hommik, päev, õhtu, öö.
- Moodustab vajadusel sõnu uudsete või võõraste objektide, nähtuste või tegevuste tähistamiseks (nt tikkudest maja – tikumaja, nuga õuna koorimiseks – õunanuga).

### Hääldamine

- Hääldeb õigesti kõiki emakeele häälikuid.
- Hääldeb õigesti 3-4-silbilisi tähenduselt tuttavaid sõnu.
- Hääldeb õigesti kõiki häälikuühendeid 1-2-silbilistes tähenduselt tuttavates sõnades.
- Hääldeb õigesti sageli kasutatavaid võõrsõnu (nt taburet, banaan, diivan).

### Kirjalik kõne

- Tunneb iseseisvalt ära hääliku kuulmise teel häälikute reas ja sõnades (va häälikuühendites).
- Kuulab ettelugemist, olles seejuures aktiivne (osutab piltidele, küsib, parandab ettelugejat tuttava teksti puhul).
- Kirjutab õigesti üksikuid sõnu trükitähtedega (nt oma nime).

